

A BNAG NYEK- szabályzata

Bevezető

A 2012/13-as tanévtől érvényes Köznevelési törvény és a nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet az eddiginél jóval magasabb szintű követelményeket támaszt a nyelvi előkészítő (NYEK) osztályokat működtető iskolákkal szemben. Ez azt jelenti, hogy a NYEK-en tanuló diákoknak és az ott tanító tanároknak rendkívül céltudatos és eredményes munkát kell végezniük ahhoz, hogy a jogszabályi előírásokban szereplő elvárásoknak iskolánk meg tudjon felelni. A feltételeket nem teljesítő iskolákban ugyanis a nyelvi előkészítő évfolyam/osztály működtetése felmenő rendszerben (2019/20-tól) megszűnik. Az ide vonatkozó miniszteri rendelet a Magyar Közlöny 2013/48. számában (2013. március 22.) jelent meg. A 22/2013 (III.22.) EMMI rendelet ide vonatkozó részének címe: Egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról (6372-6390. old.)

A nyelvi előkészítőről szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet (megjelent a 2012/115. Magyar Közlönyben, 49.pont/137.§ (1) – (4) bekezdése a 19546. oldalon) helyébe a 22/2013.(III. 22.) EMMI rendelet 25.§ lépett (Magyar Közlöny 2013/48. szám/ 6377. old.).

“49. A nyelvi előkészítő évfolyammal induló középiskolai nevelés-oktatás feltételei

25. & (1) *Nyelvi előkészítő évfolyam abban a középiskolában folytatható, amelyik három egymást követő tanévben megfelel az alábbi feltételeknek:*
- a) *a nevelés-oktatás megkezdésekor a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásba felvett tanulók legalább nyolcvan százaléka a célnyelvből érettségi vizsgabizonyítványt szerzett, és*
 - b) *a nyelvi előkészítő nevelés-oktatásban részt vett és érettségi bizonyítványt szerzett tanulók nyolcvan százaléka a nyelvi előkészítő nevelés-oktatás idegen nyelvből rendelkezik a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló érettségi vizsgaeredménnyel vagy államilag elismert nyelvvizsgával.*
- 2) *Az iskolának a második idegen nyelvből az iskola pedagógiai programjában meghatározott évfolyamokon az oktatás feltételeit oly módon kell biztosítania, hogy a középiskolai nevelés-oktatást nyelvi előkészítő évfolyamon kezdő tanulók számára a kötelező tanórákon biztosítsa az emelt szintű érettségire való felkészítés feltételeit.*
- 3) *Amennyiben a középiskola az 1)-2) bekezdésében foglaltaknak nem felel meg, új nyelvi előkészítő évfolyamra a következő tanévben nem hirdethet felvételt.”*

Ahhoz, hogy a törvényi követelményeknek és a színvonalas nyelvoktatásnak eleget tudjunk tenni, szükséges a NYEK-képzésben részt vevő diákok teljesítményének folyamatos és időarányos mérése.

A tanulók tanulmányi munkájával, magatartásával és szorgalmával kapcsolatos elvárásaink évfolyamokra lebontva a következők:

9. Ny évfolyam/osztály diákjaival szemben támasztott követelmények

- A tanuló nyelvi osztályzata félévkor és év végén nem lehet rosszabb mint közepes.
- A tanév folyamán írt témazáró dolgozatok egyéni átlaga 70% felett kell, hogy legyen.
- A tanulónak az év végi írásbeli és szóbeli nyelvi vizsgán együttesen 70% feletti teljesítményt kell nyújtani.
- A kapott írásbeli és szóbeli házi feladatokat rendszeresen el kell végezni. Aki a tanév folyamán az el nem készített házi feladatok miatt 3 elégtelen osztályzatot kapott, annak a tanulmányi munkája a NYEK-en nem elfogadható.
- Az értékelésnél a nyelvi (angol és német-spanyol) munkaközösségek értékelési rendjének a NYEK-re vonatkozó szabályzata az irányadó: 0-50% = elégtelen, 51-64% = elégséges, 65-79% = közepes, 80-89% = jó, 90-100% = jeles.
- A tanuló magatartása legyen problémamentes (minimum „jó“), nem sértheti másoknak a tanuláshoz való jogát. Továbbiakban az iskolai Házirend előírásainak a betartása az irányadó. Elvárás továbbá a tanuláshoz való pozitív hozzáállás (szorgalom minimum „jó“), külön motiváció a nyelvtanulás területén és aktív részvétel az iskolai programokban, pl. nyelvi versenyek, NYEK-bemutató, Nyílt Nap, iskolai ünnepélyek, énekkar, Diáknap, ÖKO-programok stb.

A tanév folyamán a szaktanár az osztályfőnökkel egyeztetve - a diákoknak és a szülőknek címezve - legalább kétszer szóvegesen értékeli a tanulók tanulmányi munkáját és magatartását. Szükség esetén a szaktanár és az osztályfőnök a fogadó órára hívja az érintett szülőket. A tanulmányi és a magatartási követelmények nem megfelelő teljesítése automatikusan azzal a következménnyel jár, hogy a tanulót a 9.Ny évfolyam végén egy alaptanterv szerint működő 9. osztályba helyezzzük át.

9. évfolyam/osztály diákjaival szemben támasztott követelmények

- A normál 9. évfolyam végén a tanulóknak a célnyelvből írásbeli és szóbeli nyelvi vizsgát kell tenniük. Azoknak a tanulóknak, akik az első idegen nyelvből előrehozott középszintű érettségi vizsgát szeretnének tenni, osztályozó vizsga keretében számot kell adniuk a 10-11-12. év végi tantervi követelmények teljesítéséről.
- Fő feladat továbbá a 2. idegen nyelv intenzív (emelt óraszámú) tanulása. A tanuló év végi osztályzata 2. idegen nyelvből nem lehet rosszabb, mint közepes.
- Az eredményes nyelvtanulás szempontjából elvárás, hogy a felkínált egyéb szaktárgyakat a szókincs bővítés és a beszédkészség fejlesztése érdekében a tanulók idegen nyelven tanulják.
- További elvárás, hogy a diákok a tanulmányi követelményeket összességében „jó” szinten teljesítsék.
- A tanulóknak az iskolai Házirendet maradéktalanul be kell tartaniuk és az iskola közösségi rendezvényein aktívan részt kell venniük.

A 9. osztályban félévkor és év végén is vizsgáljuk a tanulók egyéni összteljesítményét, különös tekintettel az idegen nyelvek tanulásában elért eredményességre és a szorgalomra. Probléma esetén a szaktanár az osztályfőnökkel egyeztetve írásban felhívja a szülő figyelmét. Amennyiben a tanuló teljesítménye időarányosan elmarad, ill. nem felel meg az elvárásoknak, vagy magatartása zavarja a csoport előrehaladását, akkor a feltételeket nem teljesítő, ill. megsértő diák/ok félévkor vagy év végén automatikusan egy párhuzamos alaptantervű osztályba kerül/nek át.

10. évfolyam/osztály diákjaival szemben támasztott követelmények

- 10. osztály végén az „első” idegen nyelvből elvárás a középszintű érettségi vizsga, vagy a középfokú nyelvvizsga letétele.
- Továbbra is elvárás, hogy a felkínált szaktárgyakat a tanulók idegen nyelven tanulják.
- A tanulóknak a második idegen nyelvet továbbra is intenzíven kell tanulniuk, amelyből a tanév végére el kell érniük az A2-B1 szintet.
- A tanuló össztanulmányi átlaga el kell, hogy érje a „jót”.
- A tanulóknak az iskolai Házirendet maradéktalanul be kell tartaniuk. Magatartásuk és szorgalmuk minősítése legalább „jó” kell, hogy legyen.

Az eredményes tanulás érdekében fontosnak tartjuk a szülőkkal való folyamatos és kölcsönös kapcsolattartást és tájékoztatást, szükség esetén a személyes megbeszélést.

A 10. osztályban félévkor és év végén is értékeljük a tanulók összteljesítményét, különös tekintettel az idegen nyelvek tanulásában elért eredményre és a szorgalomra. Amennyiben a tanuló teljesítménye időarányosan elmarad, ill. nem felel meg az elvárásoknak, akkor a feltételeket nem teljesítő diák félévkor vagy év végén automatikusan egy párhuzamos alaptantervű osztályba kerül át.

11. évfolyam/osztály diákjaival szemben támasztott követelmények

- Cél: a középfokú nyelvvizsga vagy az emelt szintű érettségi vizsga megszerzése.
- Az „első” idegen nyelv tanulása heti 3 órára csökken.
- A tanulóknak a „második” idegen nyelvet továbbra is emelt óraszámban kell tanulniuk, hogy a tanév végére el tudják érni a B1- es szintet. A 2. idegen nyelvből a karácsonyi szünet előtt A2 szintű szóbeli és írásbeli vizsgát kell tenniük.
- A felkínált szaktárgyak idegen nyelven való tanulása egy szakmai szókinccs elsajátítása és a beszédképesség fejlesztése szempontjából továbbra is fontos.
- Elvárás a min. „jó” tanulmányi átlageredmény és a min. „jó” magatartás és szorgalom.

12. évfolyam/osztály diákjaival szemben támasztott követelmények

- Azok számára, akik még nem érték el, cél az "első" idegen nyelvből a KER szerinti B2 szintű nyelvtudást igazoló emelt szintű érettségi vizsga, vagy a B2 szintű államilag elismert nyelvvizsga letétele.
- A "második" idegen nyelvet továbbra is emelt óraszámban kell tanulni. Év végi elvárás a "második" idegen nyelv B2-es szinten való elsajátítása és megszilárdítása.
- A felkínált szaktárgyak idegen nyelven való tanulása mindenekelőtt a szókincsbővítés és a beszédképesség fejlesztése céljából továbbra is fontos.
- Elvárás a "jó" tanulmányi munka és a problémamentes magatartás.

Összegzés:

A követelmények időarányos teljesítése elengedhetetlen a kitűzött cél elérése érdekében. Az elvárások nem megfelelő teljesítése esetén a NYEK-en folytatott tanulmányok minden esetben felülvizsgálatra kerülnek és a vázolt következményeket vonják maguk után. Iskolánk **aktualizált** NYEK-szabályzatát a nyelvi munkaközösségek 2013.december 19-én megvitatták és elfogadták.

A szabályzat a 2013/14-es tanévtől kezdődően lépett érvénybe.

Budapest, 2013.december 19.

Angol nyelvi mk. vez.

Német-spanyol nyelvi mk. vez.

Igazgató

Nyilatkozat

Az iskola NYEK-szabályzatában megfogalmazott elvárásokról és követelményekről tájékoztatást kaptam és a benne foglaltakat tudomásul vettem:

diák

szülő/k

Budapest,