

A BNAG 6 évfolyamos osztályainak szabályzata a 2012/13-as tanévtől

Kedves Diákok, kedves Szülők!

A 2012/13-as tanévtől kezdődően a 2012. szeptember 1-jétől hatályos Köznevelési törvény (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és a nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet (20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról) az eddiginél jóval magasabb szintű követelményeket támaszt a 6 évfolyamos gimnáziumi osztályokat működtető iskolákkal szemben. A 6 évfolyamos oktatásban tanuló diákoknak és az ott tanító tanároknak rendkívül céltudatos és eredményes munkát kell végezniük ahhoz, hogy a jogszabályi előírásokban szereplő elvárásoknak iskolánk meg tudjon felelni. A feltételeket nem teljesítő iskolákban a 6 évfolyamos oktatási forma működtetése felmenő rendszerben a 2016/17-es tanévet követően megszűnik.

Idézet az ide vonatkozó miniszteri rendeletről (20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, Magyar Közlöny 2012.évi 115.szám: 19545-46.old./46.pont, 134.§ a-f.pontok; 19571.old./80.pont, 193.§ (8)bekezdés):

46. A gimnáziumi nevelés-oktatás hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében hét vagy kilenc – évfolyamos formában történő megszervezésére vonatkozó külön szabályok

134.§ Hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás abban a nevelési-oktatási intézményben folytatható, ahol többek között az alábbi feltétel teljesül:

b) az országos pedagógiai mérések központilag feldolgozott országos és intézményi adatai alapján az érintett nevelési-oktatási intézményben, az adott telephelyen, az adott képzési típusban a legutóbbi három tanév adatai alapján a matematika és a szövegértés átlageredmény a tizedik évfolyamon mindhárom tanév esetében meghaladja a tizedik évfolyamra számított országos átlagot.

80. Átmeneti rendelkezések

193.§ (8) A 134.§-ban foglalt rendelkezéseknek történő megfelelést a 2016/2017. tanévtől kezdve kell vizsgálni.

Ahhoz, hogy a törvényi követelményeknek eleget tudjunk tenni, szükséges a 6 évfolyamos képzésben részt vevő tanulók folyamatos mérése, egyrészt az iskola **belső vizsgarendszere** segítségével, másrészt matematikából és szövegértésből a 9. évfolyamon való „házi” **kompetenciaméréssel**.

Azoknak a tanulóknak, akik iskolánk 6 évfolyamos, tehetséggondozó osztályaiba nyertek felvételt, a 6 év alatt minden évfolyamon eleget kell tenniük a velük szemben támasztott tanulmányi követelményeknek.

Magatartás és szorgalom tekintetében az iskolai Házi rend előírásainak a betartása az irányadó. A tanuló magatartása legyen problémamentes (minimum „jó”), nem sértheti másoknak a tanuláshoz való jogát. Elvárás továbbá a tanuláshoz való pozitív hozzáállás (szorgalom

minimum „jó”), aktív részvétel az iskolai programokon. (Pl.: tanulmányi versenyek, Nyílt nap, iskolai ünnepélyek, énekkar, Diáknap, ÖKO-programok stb.)

A továbbhaladás feltételeinek teljesítését félévenként, az osztályozó konferenciákon a tanuló tanító tanárok közössége ellenőrzi. Az a tanuló, aki nem felel meg a vele szemben támasztott tanulmányi követelményeknek, vagy aki magatartásával, fegyelmezetlenségével zavarja az osztályban folyó munkát, megsérti a házirendet, az osztályozó konferencia döntése alapján átkerülhet az azonos évfolyam egy alaptantervű osztályába; illetve 7. és 8. évfolyamon a konferencia kezdeményezheti a tanuló másik iskolába való áthelyezését.

A tanulmányi követelmények évfolyamokra lebontva a következők:

7. évfolyam

- A tanulóknak a komplex tanulmányi követelményeknek „jó” szinten kell eleget tenniük.
- Cél a tanulók általános iskolából hozott átlageredményének megőrzése.
- Azoknak a diákoknak, akiknek félévi osztályzata egy vagy több tantárgyból a korábbinál rosszabb, illetve valamelyik tantárgyból elégtelen vagy elégséges osztályzatot kaptak, a második félévben az adott tantárgy(ak)ból kötelező korrepetáláson részt venniük. Szükség esetén a szaktanár és az osztályfőnök fogadó órára hívja az érintett szülőket.
- A kapott írásbeli és szóbeli házi feladatokat rendszeresen el kell készíteni. Aki rendszeresen nem készít házi feladatot, illetve nem készül az órákra, annak tanulmányi munkája a 6 évfolyamos, tehetséggondozó osztályokban nem elfogadható.
- A tanulóknak eredményesen (minimum „jó”) kell szerepelniük az iskola belső vizsgarendszere keretében szervezett csoportos vizsgán. A csoportok választott témájukat egy nyilvános prezentáció keretében mutatják be. A prezentációra kapott osztályzat vizsgajegy értékű. (Az e-napló szerinti „normál jegy” háromszorosa.)
- Aki a 7. évfolyam követelményeit év végén nem tudja teljesíteni, azaz megbukik egy vagy több tantárgyból, annak munkája nem elfogadható, ezért az iskola javasolja a tanulóknak a tehetséggondozó osztályból való távozását.

8. évfolyam

- Továbbra is elvárás, hogy a tanulók a komplex tanulmányi követelményeknek „jó” szinten tegyenek eleget.
- Év végén a tanulóknak az első idegen nyelvből (angol vagy német) alapfokú (A2) szinten írásbeli és szóbeli vizsgát kell tenniük. A kapott osztályzat vizsgajegy értékű. A tanulóknak a vizsgán komplexen legalább 60%-os teljesítményt kell nyújtaniuk. Azok a tanulók, akik a 7. osztály vagy a 8. osztály vizsgáin nem feleltek meg a velük szemben támasztott követelményeknek, a 9. évfolyamon csak az alaptantervű osztályban folytathatják a tanulmányaikat.

- A tehetséggondozó, 6 évfolyamos osztályokban a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak oktatásában kiemelt szerepet kap a szövegértés, illetve a matematikai kompetenciák fejlesztése. Elvárás, hogy a tanulók tudásuk legjavát nyújtsák a májusi országos pedagógiai mérésen (kompetenciamérés).
- Aki a 8. évfolyam követelményeit év végén nem tudja teljesíteni, azaz megbukik egy vagy több tantárgyból, annak munkája a 6 évfolyamos osztályban nem elfogadható, ezért az iskola javasolja a tanulónak a tehetséggondozó osztályból való távozását.

9. évfolyam

- Továbbra is elvárás, hogy a tanulók a komplex tanulmányi követelményeknek „jó” szinten tegyenek eleget.
- A 9. évfolyamon tanulók kiemelt feladata egy 5-10 oldalas házi dolgozat megírása határidőre egy – a tanárok által megadott –, a tanuló által választott témából, előre meghatározott formai és tartalmi követelményeknek eleget téve.
- Májusban az országos pedagógiai mérés idejében, a 9. osztályos tanulóknak „házi” kompetenciamérésen kell részt venniük. A kompetenciák fejlesztése valamennyi tanórán, de elsősorban a magyar- és matematikaórákon történik.
- Aki a 9. évfolyam követelményeit év végén nem tudja teljesíteni, azaz:
 - megbukik egy vagy több tantárgyból;
 - házi dolgozatát nem készíti el, vagy arra nem kap legalább közepes (3) érdemjegyet;
 - nem felel meg az iskolai kompetenciamérésen, azaz nem éri el az előző évi országos kompetenciamérésnél megállapított országos átlagot,
 az a tanuló nem folytathatja tanulmányait a 6 évfolyamos osztályban.

10. évfolyam

- Továbbra is elvárás, hogy a tanulók a komplex tanulmányi követelményeknek „jó” szinten tegyenek eleget.
- Az országos mérésen minden tanulónak igyekeznie kell, hogy legjobb tudása szerint teljesítsen.
- A tanév végén májusban, illetve júniusban a tanulóknak írásbeli és szóbeli kisérettségi vizsgát kell tenniük a tanév végén, májusban illetve júniusban az alábbi tárgyakból:
 - magyar nyelv és irodalom
 - matematika (csak írásbeli)
 - történelem
 - egy szabadon választott természettudományos tantárgy (fizika, kémia, biológia vagy földrajz)

A tanulóknak kötelességük mind a négy tantárgyból, az előre kiadott témakörökből felkészülni. A kisérettségi tekintetében a gimnázium Vizsgaszabályzatának előírása az irányadó. A kapott osztályzatok minden tantárgyból vizsgajegy értékűek.

- Aki a kisérettségi vizsga követelményeinek nem tesz eleget, vagy a vizsgákon nyújtott átlageredménye nem éri el a „közepes” szintet, év végén automatikusan átkerül az általános tantervű gimnáziumi osztályba. Ugyanez vonatkozik azokra a tanulókra is, akik a 10. évfolyam követelményeit év végén nem tudják teljesíteni, azaz megbuknak egy vagy több tantárgyból.

11-12. évfolyam

- Továbbra is elvárás, hogy a tanulók a komplex tanulmányi követelményeknek „jó” szinten tegyenek eleget.
- 11. évfolyamon az 1. idegen nyelvből a tanulóknak középfokú (B1/B2) szinten írásbeli és szóbeli vizsgát kell tenniük. Az írásbeli és szóbeli vizsgákra egységesen a tavaszi érettségi időszakot megelőző osztályozó vizsgák időpontjában kerül sor. A kapott osztályzat vizsgajegy értékű. Azok a diákok, akik az 1. idegen nyelvből előrehozott érettségire jelentkeztek, mentesülnek a vizsga alól, mert ők ugyanebben az időpontban a 11. és a 12. évfolyam tananyagából osztályozó vizsgát tesznek.
- 11. évfolyamon a tanult 2. idegen nyelvből a tanulóknak a téli szünet előtt írásbeli, szünet után pedig szóbeli vizsgát kell tenniük középfokú (B1/B2) szinten. A kapott osztályzat vizsgajegy értékű.
- 11. évfolyamon a tanulóknak javasolt előrehozott érettségi vizsgát tenni (informatika, nyelvek).
- 12. évfolyamon cél, hogy a tanulók többsége egy vagy két emelt szintű érettségi vizsgát tegyen.

Iskolánk 6 évfolyamos szabályzatát a nevelőtestület 2012. október 18-án megvitatta és elfogadta.

A szabályzat a **2012/13. tanévtől kezdődően lép érvénybe.**

Kérjük a diákok együttműködését, a szülők megértését és segítő támogatását a közös cél elérése érdekében.

Budapest, 2012. október 18.

humán mk. vez.

nyelvi mk. vez.

osztályfőnöki mk. vez.

reál mk. vez.

természettudományos mk. vez.

igazgató